

CONCURSO NACIONAL DE CARTOGRAFÍA “ESCUELA DE CIENCIAS DEL MAR”

Lic. Flavia A. V. Di Biase¹

Introducción

La Sede Educativa Universitaria Escuela de Ciencias del Mar, dependiente de la Facultad de la Armada y la Universidad de la Defensa Nacional, invitó a estudiantes de establecimientos educativos públicos o privados de nivel secundario y residentes en el país, a participar en el Concurso Nacional de Cartografía “Escuela de Ciencias del Mar”. Estos se dividieron en dos categorías: de 1er a 3er año y de 4to a 7mo año.

La temática del segundo Concurso Nacional de Cartografía “Escuela de Ciencias del Mar” fue “Con Ciencia en el Mar”. Se propusieron tres temas orientativos:

- Cuidado del medio ambiente.
- Riquezas de mares y ríos.
- Reservas de agua.

Este concurso nacional nació de la necesidad de acercar a los estudiantes de nivel secundario a la educación superior a través de actividades que les permitan explorar sus intereses y talentos en un ambiente universitario. La cartografía, como disciplina, ofrece una plataforma ideal para este tipo de iniciativas. Además, la representación del República Argentina, con sus costas, sirve como un medio para fortalecer la conciencia nacional y el respeto por las leyes que protegen la soberanía territorial.

1. Antecedentes

La actividad de Extensión y Vinculación Universitaria fue aprobada por el Consejo Académico de la Sede Educativa Universitaria Escuela de Ciencias del Mar, acta de reunión de Consejo Académico N° 54 (06/11/2023). De esta forma, ha sido institucionalizando el Concurso Nacional de Cartografía “Escuela de Ciencias del Mar”, creando de esta forma una continuidad a través de los años. Además, ha sido declarado de interés institucional por la Universidad de la Defensa Nacional, Resolución rectoral UNDEF N°283/23 y Resolución Rectoral UNDEF N° 162/2024, dictada dentro del Expediente UNDEF N° 150/2024 - Declaración de Interés Institucional al segundo Concurso Nacional de Cartografía “Escuela de Ciencias del Mar”.

Además, este concurso fue auspiciado por las siguientes instituciones:

- Servicio de Hidrografía Naval
- Centro Argentino de Cartografía
- Instituto Geográfico Nacional
- Academia Nacional de Geografía
- Sociedad Argentina de Estudios Geográficos

¹ Secretaria de Extensión (Escuela de Ciencias del Mar).

- Comisión Nacional del Límite Exterior de la Plataforma Continental Argentina.
- Fuerza Aérea Argentina - Centro de Sensores Remotos.

2. Objetivos de la actividad

No se puede amar ni defender lo que no se conoce. De esta forma, se ha motivado a los estudiantes a tomar conciencia de la importancia de nuestro Mar Argentino, para la soberanía nacional.

Por ende, el objetivo general del concurso fue estimular a los alumnos a que adquirieran y profundicen conocimientos cartográficos favoreciendo, de esta manera, la investigación, el ingenio y la creatividad, sin descuidar los aspectos y cuestiones técnicas asociadas al proceso y confección de la cartografía.

A su vez, el concurso nacional tiene varios objetivos específicos, a saber:

- Adquirir y profundizar los conocimientos cartográficos.
- Impulsar la investigación y el desarrollo de la cartografía.
- Favorecer la creatividad y el ingenio en la elaboración de esta forma creativa de comunicación
- Divulgar aspectos y cuestiones técnicas asociadas al proceso y confección de la cartografía.
- Promover la interrelación entre los integrantes de la comunidad cartográfica nacional.
- Tomar conciencia de la importancia de nuestro Mar Argentino para la Soberanía Nacional.
- Fomentar el interés por la ciencia cartográfica y sus disciplinas asociadas.

3. Jurado del concurso

El segundo concurso nacional de cartografía "Escuela de Ciencias del Mar" contó con el siguiente jurado:

- Director de la Escuela de Ciencias del Mar.
- Subdirector de la Escuela de Ciencias del Mar.
- Un representante del Centro Argentino de Cartografía.
- Un representante del Servicio de Hidrografía Naval.
- Un representante del Instituto Geográfico Nacional.
- Un representante de la Fuerza Aérea Argentina.
- Otras autoridades de la Escuela de Ciencias del Mar.

3. Resultados alcanzados

Participación estudiantil:

En la primera edición de este Concurso se recibieron un total de 266 dibujos cartográficos. Participaron 14 escuelas, de las provincias de Salta, Chubut, Buenos Aires, Santa Fe y Misiones.



El jurado evaluando varios de los mapas presentados.

Los ganadores de la Primera Categoría fueron: Primer Premio, fue para el alumno Leonel Misael Maizares Maidana, Segundo Premio, fue para la alumna Melanie Pilar de los Ángeles García, ambos del Colegio secundario N° 5099, Juan Carlos Dávalos, Metan, Salta. Tercer Premio, fue para el alumno Lautaro Emiliano Ismael López, de la Escuela de comercio N° 5003, Juan Manuel Estrada, de la ciudad de Metan, provincia de Salta.

También entregamos el Premio Estimulo primera Categoría. Lo recibió la alumna Antonella del Milagro Escobar Cañete, alumna del colegio secundario N° 5099, Juan Carlos Dávalos, de Metan, Salta. Y se entregó un certificado de reconocimiento por su labor a la señora Profesora Jorgelina Elizabeth Delgado, representante de las Escuela de Comercio N° 5003, Juan Manuel Estrada y del Colegio Secundario N° 5099, Juan Carlos Dávalos, ambos de la ciudad de Metan, provincia de Salta.

En la segunda categoría, los premiados fueron: Primer premio, alumno Lautaro Nahuel Romero, Segundo premio, recibió la alumna Julieta Abigail Martínez, Tercer premio, recibió la alumna Ximena Alejandra Álvarez. Se entregó también el Premio Estimulo al alumno Thiago Valentino Licata. Además, se entregó certificado de reconocimiento por su labor al Señor Director, Prof. Dn. Pedro Oscar Pinello. Todos los

ganadores y autoridad fueron de la Escuela Secundaria N° 727, Cholila Provincia del Chubut.



Una de las personas premiadas junto a las autoridades.

Se hizo entrega de los premios junto a los diplomas correspondiente del, primer, segundo y tercer puesto, Mención Artística, a los alumnos Rodrigo Nicolás Banega, Aracelli Daniela Ciminiello y Bruno Maione, de la Escuela Secundaria Centenario Don Bosco, Gerli, Avellaneda, provincia de Buenos Aires. Se entregó certificado de reconocimiento por su labor a los profesores Lara Daniela Eraso y Ezequiel Ledesma, de la Escuela Secundaria Centenario Don Bosco, Gerli, Avellaneda, provincia de Buenos Aires

En la segunda edición de este concurso se recibieron un total de 334 dibujos cartográficos. Participaron 25 escuelas, de las provincias de Salta, Córdoba, Chubut, Buenos Aires, Santa Fe, Tucumán y Ciudad Autónoma de Buenos Aires.

Los ganadores de la Primera Categoría fueron: Primer Premio, alumna Violeta Inés Provenzal Martín, Escuela de Comercio N° 5003, José Manuel Estrada, de la ciudad de Metán, Salta. Segundo Premio, fue para la alumna Camila Acosta, Instituto Cristo Obrero, Cdad. Autónoma de Buenos Aires. Tercer Premio, fue para la alumna Maia Martina Escalante de la Escuela Secundaria Alfonsina Storni, Cdad. Autónoma de Buenos Aires.

En la segunda categoría, los premiados fueron: Primer premio, alumna Morena Saavedra, Instituto Cristo Obrero, Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Segundo premio, recibió la alumna Solange Sahueta, EES N° 21, Juan Manuel de Rosas, Provincia de Buenos Aires. Tercer premio, recibió la alumna Alana Abigail García Busquets, Escuela de Comercio N° 5003, José Manuel Estrada, de la ciudad de Metán, Salta.

Se entregó también Menciones Especiales a los alumnos: Magalí Ludmila Galván, Leonel Maizares, Alma Giovanna Piriz Domínguez.

Impacto educativo:

Este concurso es una excelente oportunidad para trabajar en el aula aquellos aspectos físicos o sociales que tengan representación en el espacio geográfico. Si bien hay una materia de la currícula que tiene estrecha relación con la cartografía (la geografía), hay otras para las que el mapa es un aliado indispensable sobre el cual expresar problemáticas o realidades que se trabajan en clase. En ese sentido, Historia es otra de las materias a mencionar y que se valen de los mapas para enriquecer sus contenidos.

La posibilidad que brinda el concurso se extiende a proponer trabajos interdisciplinarios (a encarar entre dos o más materias) con el objetivo de plasmar en el mapa una tarea conjunta. El desafío es doble: la tarea en sí y respetar las consignas establecidas.

Al respecto, se considera fundamental la labor del docente a cargo, guiando a los alumnos para que la confección del mapa sea un acto creativo, sí, pero teniendo en cuenta que la Cartografía es una ciencia en la que se conjugan arte, precisión y comunicación escrita y visual. Significa que el mensaje que expresa el mapa debe ser a la vez artístico, pero también preciso y sujeto a normas cartográficas, propias del mensaje que se expresa.

Vinculación universidad-escuela:

La actividad ha reforzado la relación entre la universidad y las escuelas secundarias, tendiendo un puente que ayuda a los estudiantes a visualizar la educación superior como un camino accesible y atractivo. Esto se ha visto reflejado en un aumento del interés por carreras relacionadas con la cartografía.

Considerando que la actividad está centrada en la educación como derecho y orientado a promover una relación dialógica entre la universidad y las diferentes modalidades de la educación secundaria, este es quizás uno de los mejores resultados que anhelábamos alcanzar.

Vinculación Armada Argentina - Escuela de Ciencias del Mar - Facultad de la Armada - UNDEF con su medio social y los territorios:

- Profundizar la integración de saberes, su democratización y el compromiso de la UNDEF y la Armada Argentina con su medio social y los territorios, acompañando las trayectorias educativas de los estudiantes ayudando a que los alumnos tomen conciencia del país donde viven.
- Colaborar en la orientación para el ingreso a la universidad y difundiendo la propuesta de formación de la Licenciatura en Cartografía. La Licenciatura en Cartografía (Res. N° 1344/97) tiene un Título intermedio de Técnico Universitario en Cartografía y además cumple estándares de calidad

internacionales avalados por la Organización Hidrográfica Internacional. De acceso es público y gratuito y que ofrece una carrera estratégica a la sociedad, la cual participa de los Programas de becas: Progresar y Manuel Belgrano.

Conclusiones

Cada año que se realiza, el “Concurso Nacional de Cartografía Escuela de Ciencias del Mar” suma público docente y estudiantil, lo que genera una conciencia de pertenencia territorial muy importante para las generaciones venideras.

Dicho concurso ha demostrado ser una iniciativa valiosa para la promoción de la educación superior y la integración de saberes en los estudiantes de nivel secundario, estimulando a los alumnos a que logren y exploren conocimientos cartográficos, beneficiando, de esta manera, la investigación, el ingenio y la creatividad, sin abandonar los aspectos y cuestiones técnicas relacionadas al proceso y confección de la cartografía.

Dado que en esta segunda edición ha crecido en un 25% la cantidad de material recibido, es primordial la continuidad y expansión de este tipo de actividades. Esto asegura seguir fortaleciendo el vínculo entre la universidad y la comunidad educativa, reafirmando que más estudiantes encuentren en la educación superior un camino viable y atractivo para su futuro.